

ФГБУ «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ФГАОУ ВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБНУ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»



ПРОГРАММА
международной научно-практической
конференции

**ЛИЧНОСТНЫЕ И РЕГУЛЯТОРНЫЕ РЕСУРСЫ
ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ
В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ**

22 – 23 октября 2020 г.

Программный комитет конференции:

Зинченко Юрий Петрович – председатель программного комитета, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, декан факультета психологии МГУ, Президент Российской академии образования, Президент Российского психологического общества (г. Москва).

Моросанова Варвара Ильинична – заместитель председателя программного комитета, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, заведующая лабораторией психологии саморегуляции Психологического института Российской академии образования (г. Москва).

Веракса Александр Николаевич – доктор психологических наук, член-корреспондент Российской академии образования, заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ им. Ломоносова (г. Москва).

Гайдамашко Игорь Вячеславович – доктор психологических наук, академик Российской академии образования, главный ученый секретарь президиума РАО, заведующий кафедрой гуманитарных и общественных наук Российского технологического университета (г. Москва).

Леонова Анна Борисовна – доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии труда и инженерной психологии факультета психологии МГУ им. Ломоносова (г. Москва).

Малых Сергей Борисович – доктор психологических наук, профессор, академик РАО, заведующий лабораторией возрастной психогенетики Психологического института Российской академии образования (г. Москва).

Обознов Александр Александрович – доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории психологии труда, эргономики, инженерной и организационной психологии Института психологии РАН (г. Москва).

Прохоров Александр Октябрьевич – доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей психологии Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета (г. Казань).

Аванесян Грант Михайлович – доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей психологии, заведующий лабораторией экспериментальной психологии факультета философии и психологии Ереванского государственного университета (г. Ереван, Армения).

Ковас Юлия Владимировна – PhD, профессор генетики и психологии Голдсмита-Университета Лондона, директор международной лаборатории междисциплинарных исследований индивидуальных различий в обучении Голдсмита-Университета (г. Лондон, Великобритания).

Фурманов Игорь Александрович – доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой социальной и организационной психологии Белорусского государственного университета (г. Минск, Беларусь).

Организационный комитет конференции:

Шаповалов Валерий Кириллович – председатель организационного комитета, доктор педагогических наук, профессор, директор Северо-Кавказского регионального научного центра Российской академии образования.

Банщикова Татьяна Николаевна – заместитель председателя организационного комитета, кандидат психологических наук, доцент, руководитель Научно-образовательного центра психологического сопровождения личностно-профессионального развития Института образования и социальных наук СКФУ

Халяпина Людмила Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент, и.о. директора института образования и социальных наук СКФУ.

Фомина Елена Алексеевна – кандидат психологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник Научно-образовательного центра психологического сопровождения личностно-профессионального развития Института образования и социальных наук СКФУ.

Соколовский Максим Леонидович – кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник Научно-образовательного центра психологического сопровождения личностно-профессионального развития Института образования и социальных наук СКФУ.

Соломонов Владимир Александрович – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования Института образования и социальных наук СКФУ.

Польченко Ольга Викторовна – психолог Научно-образовательного центра психологического сопровождения личностно-профессионального развития Института образования и социальных наук СКФУ.

22.10.2020

Открытие конференции

Приветствия гостей и участников конференции

Зинченко Юрий Петрович – Президент Российской академии образования, академик РАО, доктор психологических наук, Президент Российского психологического общества, декан факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова.

Малых Сергей Борисович – доктор психологических наук, профессор, академик – секретарь РАО, заведующий лабораторией возрастной психогенетики Психологического института Российской академии образования (г. Москва).

Лиховид Андрей Александрович – доктор географических наук, профессор, проректор по научной работе Северо-Кавказского федерального университета

Пленарное заседание

Ведущий пленарного заседания: Моросанова Варвара Ильинична (г. Москва)

Планируемые доклады

Моросанова Варвара Ильинична (г. Москва). *Осознанная саморегуляция как мета ресурс образования в условиях цифровизации общества.*

Веракса Александр Николаевич – член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова (Москва). *Взаимосвязь развития саморегуляции с образовательной средой в дошкольном возрасте.*

Ковас Юлия Владимировна – PhD, профессор генетики и психологии Голдсмитс-Университета Лондона, директор международной лаборатории междисциплинарных исследований индивидуальных различий в обучении Голдсмитс-Университета (г. Лондон, Великобритания). *Системы личностных характеристик и образовательные достижения: исследования с участием школьников с выдающимися академическими достижениями и близнецов*

Аванесян Грант Михайлович – доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей психологии Ереванского государственного университета (Армения, г. Ереван). *Психологические критерии оценки личностных проявлений и поведенческих стратегий в условиях преодоления проблемного взаимодействия.*

Леонова Анна Борисовна – доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии труда и инженерной психологии факультета психологии МГУ им. Ломоносова (г. Москва). *Системная методология анализа механизмов регуляции функциональных состояний человека в динамичной организационной среде.*

Крюкова Татьяна Леонидовна – доктор психологических наук, профессор, Костромской государственной университет (г. Кострома). *Стресс в ситуации новой угрозы здоровью (пандемии COVID19) и совладание с ним.*

Прохоров Александр Октябринович – доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей психологии Казанского (Приволжского) федерального университета (г. Казань). *Концептуальная модель ментальных механизмов саморегуляции психических состояний.*

Фурманов Игорь Александрович - доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой социальной и организационной психологии Белорусского государственного университета (г. Минск, Беларусь). *Аффективно-динамическая модель регуляции агрессии.*

Банщикова Татьяна Николаевна – кандидат психологических наук, доцент, руководитель научно-образовательного центра психологического сопровождения личностно-профессионального развития Северо-Кавказского федерального университета (г. Ставрополь). *Осознанная саморегуляция агрессии: общие закономерности, кросс-культурные различия.*

Дата 22.10.2020

Секция «Саморегуляция личности как метаресурс образования и саморазвития человека»

Ведущие секции: Моросанова Варвара Ильинична (г. Москва)

Банщикова Татьяна Николаевна (г. Ставрополь)

Антопольская Татьяна Аникеевна, Силаков Александр Святославович (г. Курск). Становление социально-нравственного компонента субъектности подростка в среде дополнительного образования.

Банщикова Татьяна Николаевна (г. Ставрополь). Осознанная саморегуляция в системе «фрустрация – агрессия».

Банщикова Татьяна Николаевна, Соколовский Максим Леонидович, Будкевич Роман Олегович (г. Ставрополь). Осознанная саморегуляция, уровень тревожности при пищевых нарушениях: структурная модель.

Банщикова Татьяна Николаевна (г. Ставрополь), Балык Анна Сергеевна (г. Невинномысск). Личностно-типологические особенности осознанной саморегуляции агрессии.

Бондаренко Ирина Николаевна, Потанина Анна Михайловна, Цыганов Игорь Юрьевич (г. Москва). Динамика регуляторных и личностных свойств младших школьников со снижением психологического благополучия (лонгитюдные данные).

Бондаренко Ирина Николаевна, Фомина Татьяна Геннадьевна, Моросанова Варвара Ильинична (г. Москва). Роль осознанной саморегуляции, языковых компетенций и некогнитивных свойств в успешности по русскому языку в средней школе.

Жукова Елена Сергеевна, Артеменков Сергей Львович, Богоявленская Диана Борисовна (г. Москва). К вопросу о соотношении одаренности и уровня саморегуляции.

Капцов Александр Васильевич, Колесникова Екатерина Ивановна (г. Самара). Регуляторные аспекты стадий становления субъектности студентов вуза.

Клементьева Марина Владимировна, Иванова Виктория Ивановна (г. Тула). Биографическая рефлексия в структуре личностных ресурсов саморегуляции обучающихся в высшей школе.

Константинов Всеволод Валентинович, Климова Екатерина Александровна, Осин Роман Викторович (г. Пенза). Социально-психологическая адаптация детей трудовых мигрантов в условиях дошкольных образовательных учреждений.

Кошелева Юлия Павловна (г. Москва). Соотношение учебной мотивации, ответственности и нравственного самоопределения школьников средних и старших классов.

Куклина Лариса Владиславовна, Полякова Елена Александровна (г. Вологда). Особенности становления профессиональных компетенций курсантов в условиях очного и дистанционного обучения.

Малкова Ирина Юрьевна, Ливенцова Евгения Юрьевна, Фахретдинова Александра Павловна (г. Томск), Цигулева Олеся Владимировна (г. Новосибирск), Киселева Полина Викторовна, Ларионова Анастасия Вячеславовна (г. Томск). Методика исследования условий становления субъектности студентов в образовательном пространстве современного университета.

Моросанова Варвара Ильинична, Кондратюк Наиля Гумеровна (г. Москва). К вопросу о факторной структуре краткой версии опросника А.И. Моросановой «Стиль саморегуляции поведения - ССПМ».

Мурадян Елена Борисовна (г. Ереван). Жизнестойкость субъекта деятельности в ситуации глобальной чрезвычайной неопределенности в контексте психологической безопасности личности.

Панферов Владимир Николаевич, Безгодова Светлана Александровна, Микляева Анастасия Владимировна (г. Санкт-Петербург). Динамика отношения студентов к дистанционному обучению (результаты лонгитюдного исследования).

Петанова Елена Ивановна (г. Санкт-Петербург). Самоуправление российских и китайских студентов, адаптирующихся к обучению в вузе.

Потанина Анна Михайловна, Моросанова Варвара Ильинична (г. Москва). Индивидуально-типологические профили стилевых особенностей саморегуляции у учащихся средней и старшей ступени обучения.

Потанина Анна Михайловна, Ишмуратова Юлия Алексеевна, Бондаренко Ирина Николаевна (г. Москва). Осознанная саморегуляция, особенности личности и академический успех у студентов с разной динамикой психологического благополучия.

Руднова Наталья Александровна, Корниенко Дмитрий Сергеевич (г. Пермь). Регуляторные и мотивационные предикторы прокрастинации (на выборке студентов 1-4 курсов).

Смирнов Александр Александрович, Соловьева Елизавета Валерьевна (г. Ярославль). Ожидание внутреннего контроля и параметры эмпатии как детерминанты вузовской адаптированности.

Суннатов Рано Иззатовна, Мдивани Марина Отаровна, Лидская Элеонора Викторовна (г. Москва). Личностный ресурс как условие предупреждения ненормативного поведения обучающихся цифрового поколения.

Устинова Ольга Анатольевна (г. Кемерово). Технология диалога прощения как стратегия саморегуляции в конфликте.

Фомина Татьяна Геннадьевна, Филиппова Елена Валерьевна, Моросанова Варвара Ильинична (г. Москва). Регуляторные и личностные ресурсы в обеспечении успешности и надежности действий учащихся на экзамене в формате ЕГЭ: структурная модель.

Фомина Татьяна Геннадьевна, Ишмуратова Юлия Алексеевна, Филиппова Елена Валерьевна (г. Москва). Регуляторные, мотивационные и личностные особенности младших подростков с позитивной динамикой психологического благополучия.

Фомина Татьяна Геннадьевна, Филиппова Елена Валерьевна, Горюк Наталья Владимировна, Максимова Елена Александровна (г. Москва). Опыт практического использования опросника «многомерная шкала школьной вовлеченности» на российской выборке.

Цыганов Игорь Юрьевич, Бондаренко Ирина Николаевна (г. Москва), Макушина Любовь Николаевна (г. Калуга). Психологические ресурсы успеваемости учащихся с различными регуляторными индивидуально-типологическими профилями.

Чепьюк Ольга Ростиславовна, Прохорова Мария Вячеславовна, Подольская Татьяна Олеговна, Кравченко Валентина Сергеевна, Ангелова Ольга Юрьевна (г. Нижний Новгород). Модели и стили наставничества в развитии одарённых личностей.

Шаяхметова Лейла Ахметовна, Певнева Анна Ивановна, Чернов Альберт Валентинович (г. Казань). Социально-психологические аспекты саморегуляции познавательных состояний в учебной деятельности.

Дата 23.10.2020

Секция «Саморегуляция состояний и достижения целей в профессиональной сфере»

Ведущие секции: Прохоров Александр Октябрьнович (г. Казань)
Кузнецова Алла Спартаковна (г. Москва)

Абдуллаева Мехирбан Махаметжановна, Корнева Оксана Геннадьевна (г. Москва). Особенности представлений о своей деятельности у молодых людей с разным уровнем психологического благополучия.

Алдашева Айгуль Абдулхаевна, Зеленова Марина Евгеньевна, Сиваш Ольга Николаевна (г. Москва). Образ приемного ребенка как регулятор деятельности социальных воспитателей.

Балина Татьяна Николаевна (г. Таганрог). Направления адаптации военнослужащих к воинской службе.

Банщикова Татьяна Николаевна, Соколовский Максим Леонидович (г. Ставрополь). Значение осознанной саморегуляции и трудовой мотивации в адаптации к ситуации смены вида профессиональной деятельности.

Безгодова Светлана Александровна, Микляева Анастасия Владимировна (г. Санкт-Петербург). Самооценка компетентности в онлайн-поиске учебной информации школьниками с разной учебной мотивацией.

Боязитова Ирина Валерьевна (г. Пятигорск). Развитие субъектности как базового конструкта формирования личностной идентичности в студенческом возрасте.

Водопьянова Наталия Евгеньевна, Гофман Ольга Олеговна (г. Санкт-Петербург), Густелева Алла Николаевна (Южно-Сахалинск), Сережин Дмитрий Владимирович (г. Москва). Анализ трудностей дистанционного обучения студентов и поиск путей совладания с ними.

Волкова Наталья Викторовна (г. Бийск). Оценка взаимосвязи между территориальной лояльностью и эмоциональным выгоранием: результаты пилотного исследования.

Деева Наталья Александровна (г. Краснодар). Метаресурсные возможности рефлексивных механизмов жизненной успешности, мотивационное отношение и жизнестойкость современной личности.

Дьякова Вера Валерьевна, Каргаполова Екатерина Владимировна, Давыдова Юлия Александровна, Дулина Надежда Васильевна, Симоненко Марина Александровна (г. Москва). Чтение в системе духовно-нравственного воспитания студенчества.

Емельяненко Анна Валерьевна, Гнедова Светлана Борисовна (г. Ульяновск). Диагностика перцептивных и эмоциональных компонентов психологической готовности к саморегуляции профессиональной деятельности.

Забайрачная Анастасия Евгеньевна (г. Таганрог). Развитие EQ педагога как одного из компонентов саморегуляции в профессиональной деятельности.

Захарова Людмила Николаевна, Леонова Ирина Сергеевна, Махалин Андрей Игоревич (г. Нижний Новгород). Социально-психологический возраст женского персонала: проблемы управления и саморегуляции.

Зеленова Марина Евгеньевна, Лекалов Александр Анатольевич, Лим Владимир Станиславович, Костенко Елена Валерьевна (г. Москва). Жизнестойкость в регуляции функциональных состояний летчиков.

Золотарева Алена Анатольевна (г. Москва). Шкала профессионального перфекционизма: факторная структура и интерпретация.

Ишмуратова Юлия Алексеевна, Моросанова Варвара Ильинична (г. Москва). Осознанная саморегуляция как ресурс эффективности решения профессиональных задач у новичков и специалистов.

Калинина Майя Александровна, Савичева Анастасия Вячеславовна, Прохорова Мария Вячеславовна, Пономарёва Лидия Николаевна (г. Нижний Новгород). Феномен одаренности в сфере молодежного предпринимательства.

Кисляков Павел Александрович, Шмелева Елена Александровна (г. Москва). Формирование безопасного гражданского поведения средствами корпоративного волонтерства.

Корнеева Яна Александровна, Симонова Наталья Николаевна, (г. Москва) Дифференциальный анализ адаптационных стратегий вахтового персонала при воздействии различных факторов профессиональной среды.

Кузнецова Алла Спартаковна, Лузянина Марина Сергеевна (г. Москва). Психология отдыха и проблемы саморегуляции состояния: проактивный и реактивный подходы.

Михайлова Ирина Викторовна, Силантьев Максим Сергеевич (г. Ульяновск). Ресурсные форматы личности в контексте цифровизации.

Овчинникова Татьяна Николаевна (г. Москва). Особенности развития духовности современного человека. Диалектический подход к рассмотрению проблемы.

Осницкий Алексей Константинович, Лиманов Евгений Владимирович (г. Москва). Саморегуляция активности и уровня тревожности среди музыкантов-любителей и профессиональных музыкантов.

Поварёнков Юрий Павлович, Цымбалюк Анна Эдуардовна (г. Ярославль). Развитие системы саморегуляции деятельности в процессе профессионализации.

Самохвалова Анна Геннадьевна, Тихомирова Елена Викторовна, Воронцов Дмитрий Борисович, Воронцова Анна Валерьевна, Вишневская Оксана Николаевна (г. Кострома). Совладание преподавателей вуза с трудностями дистанционного обучения в условиях стресса самоизоляции.

Сергеева Тамара Борисовна, Печеркина Анна Александровна, Глуханюк Наталья Степановна, Борисов Георгий Игоревич (г. Екатеринбург). Рефлексия и самооценка качества жизни в пожилом возрасте (в контексте профессиональной занятости).

Столярчук Елена Анатольевна, Водопьянова Наталия Евгеньевна, Никифоров Герман Сергеевич, Заручникова Наталья Олеговна (г. Санкт-Петербург). Предпочтение корпоративной культуры в зависимости от саморегуляции на примере специалистов сложных технических систем.

Талашманова Кристина Андреевна (г. Москва). Саморегуляция как механизм обеспечения профессиональной надежности субъекта.

Титова Мария Александровна (г. Москва). Ресурсы саморегуляции и удовлетворенность работой в условиях повышенной напряженности профессиональной деятельности.

Фомина Елена Алексеевна, Соломонов Владимир Александрович, Соломонов Дмитрий Владимирович (г. Ставрополь). Саморегуляция как ресурс жизнестойкости субъекта в условиях смены вида профессиональной деятельности.

Чуйкова Татьяна Сергеевна (г. Уфа). Психологические ресурсы профессиональной самореализации преподавателя высшей школы в условиях прекарной занятости.

Шаповалов Валерий Кириллович, Игропуло Ирина Федоровна, Арутюнян Марианна Мартуниевна (г. Ставрополь), Хохоева Этери Витальевна (г. Владикавказ). Психолого-педагогические особенности развития неформального социально-предпринимательского образования на Северном Кавказе.

Шевелева Марина Сергеевна (г. Пермь) Перфекционизм и его проявления в деятельности учителя.

Широкая Марина Юрьевна (г. Москва) Самоорганизация и переживание времени у фрилансеров.

Юрьева Анна Сергеевна, Корнеева Яна Александровна (г. Архангельск). Психические регуляторы труда вахтовых работников алмазодобывающего производства на Крайнем Севере.

Юсупов Марк Геннадьевич (г. Казань). Особенности саморегуляции психических состояний студентов: операциональный аспект.

23.10.2020

Секция «Развитие саморегуляции и психическое здоровье»

Ведущие секции: Хазова Светлана Абдурахмановна (Кострома)
Фомина Елена Алексеевна (г. Ставрополь)

Алигаева Нигар Назимовна (Калуга). Саморегуляция агрессивного поведения осужденных-инвалидов.

Бабкина Наталия Викторовна (г. Москва). Формирование саморегуляции у детей с задержкой психического развития средствами образования.

Бубновская Олеся Владимировна, Леонидова Виталина Владимировна, Оралова Ирина Александровна (г. Владивосток). Связь психологической безопасности и вовлеченности учащихся с учетом особенностей их саморегуляции.

Валгасова Инга Нугзаровна, Зотова Марина Олеговна, Тегетаева Жанна Руслановна (г. Владикавказ). Тип нервной системы как психологический ресурс саморегуляции студента педагогического профиля.

Ветрова Ирина Игоревна (г. Москва). Особенности контроля поведения молодых людей из полных и неполных семей.

Вець Ирина Варденовна, Бондаренко Ирина Николаевна (г. Москва). Регуляторные, эмоциональные и поведенческие особенности лиц с различным уровнем психологического благополучия в послеоперационных периодах.

Говоркова Анастасия Максимовна, Крюкова Татьяна Леонидовна, Екимчик Ольга Александровна (г. Кострома). Стресс в ситуации новой угрозы здоровью (пандемии COVID19) и совладание с ним.

Дементий Людмила Ивановна, Купченко Виктория Евгеньевна (г. Омск), Фурманов Игорь Александрович (г. Минск). Гендерные установки подростков в отношении насилия.

Колесникова Инна Александровна, Лиликталь Ирина Евгеньевна (г. Ставрополь). К вопросу о саморегуляции агрессивного поведения у подростков-наркоманов

Корехова Мария Владимировна, Новикова Ирина Альбертовна, Соловьев Андрей Горгоньевич, Киров Михаил Юрьевич (г. Архангельск). Характеристика психических состояний врачей анестезиологов-реаниматологов в экстремальных условиях деятельности.

Крюкова Татьяна Леонидовна, Осьминина Анна Александровна (г. Кострома). Совладание с переживанием стресса старения у женщин среднего возраста.

Мартиросова Наталья Вениаминовна, Ксенофонтов Александр Михайлович (г. Архангельск). Особенности профессионального психологического отбора, как составной части системы первичной профилактики профессиональной деформации.

Мухина Татьяна Александровна, Шалова Светлана Юрьевна (г. Таганрог). Игра как средство развития саморегуляции у дошкольников.

Пазухина Светлана Вячеславовна, Макашова Влада Сергеевна (г. Тула). Обучение основам саморегуляции как одно из условий социализации старших дошкольников с общим недоразвитием речи.

Плешкова Наталья Леонидовна (г. Санкт-Петербург), Татаренко Оксана Владимировна, Севрюгин Денис Владимирович (г. Ставрополь). Характеристики поведения детей с расстройствами аутистического спектра в связи с особенностями психологического взаимодействия детей и их матерей.

Тарасова Софья Юрьевна (г. Москва) Высокие способности как личностный ресурс страдающих шизофренией.

Тихонова Инна Викторовна, Адеева Татьяна Николаевна, Севастьянова Ульяна Юрьевна (г. Кострома). Адаптация личности и внутренняя картина дефекта у подростков с разными вариантами дизонтогенеза.

Хазова Светлана Абдурахмановна, Шипова Наталья Сергеевна (г. Кострома). Эмоциональный интеллект как ресурс саморегуляции созависимых женщин.

Шингаев Сергей Михайлович (г. Санкт-Петербург). Психологическая поддержка педагога в условиях цифровой трансформации и пандемии.

Эпельман Анна Михайловна, Фам Анна Хунговна (г. Москва). Феноменологические особенности разных типов выборов субъективно высокого качества.

Завершение работы конференции.