

ФГБУ «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ФГАОУ ВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБНУ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

НАУЧНАЯ ПРОГРАММА (проект)
международной
научно-практической конференции
**ЛИЧНОСТНЫЕ И РЕГУЛЯТОРНЫЕ РЕСУРСЫ ДОСТИЖЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ
В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ**
22 – 23 октября 2020 г.
*В рамках конференции будет проведено пленарное заседание и 3 научные
секции:*

Секция 1. Саморегуляция личности как метаресурс образования и саморазвития человека

Секция 2. Саморегуляция состояний и достижения целей в профессиональной сфере.

Секция 3. Развитие саморегуляции и психическое здоровье.

Дата 22.10.2020

Открытие конференции

Приветствия гостей и участников конференции

Зинченко Юрий Петрович – Президент Российской академии образования, академик РАО, доктор психологических наук, Президент Российского психологического общества, декан факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова.

Малых Сергей Борисович – доктор психологических наук, профессор, академик – секретарь РАО, заведующий лабораторией возрастной психогенетики Психологического института Российской академии образования.

Лиховид Андрей Александрович – доктор географических наук, профессор, проректор по научной работе Северо-Кавказского федерального университета.

Дата 22.10.2020

Пленарное заседание: планируемые доклады

Моросанова В.И. (г. Москва). Осознанная саморегуляция как мета ресурс образования в условиях цифровизации общества.

Веракса А.Н. (Москва). Взаимосвязь развития саморегуляции с образовательной средой в дошкольном возрасте.

Баева И.А. (г. Санкт-Петербург). Саморегуляция участников образовательного процесса как ресурс психологической безопасности младших школьников

Ковас Ю. В. (г. Лондон, Великобритания). Системы личностных характеристик и образовательные достижения: исследования с участием школьников с выдающимися академическими достижениями и близнецов

Аванесян Г.М. (Армения, г. Ереван). Психологические критерии оценки личностных проявлений и поведенческих стратегий в условиях преодоления проблемного взаимодействия.

Леонова А.Б. (г. Москва). Системная методология анализа механизмов регуляции функциональных состояний человека в динамичной организационной среде.

Крюкова Т.Л. (г. Кострома). Стресс в ситуации новой угрозы здоровью (пандемии COVID19) и совладание с ним.

Прохоров А.О. (г. Казань). Концептуальная модель ментальных механизмов саморегуляции психических состояний.

Банщикова Т. В. (г. Ставрополь). Осознанная саморегуляция агрессии: общие закономерности и кросс-культурные различия.

Секция «Саморегуляция личности как метаресурс образования и саморазвития человека»

Выступления:

Артеменков С.Л. (г. Москва). К вопросу о соотношении одаренности и уровня саморегуляции.

Антопольская Т.А., Силаков А.С. (г. Курск). Становление социально-нравственного компонента субъектности подростка в среде дополнительного образования.

Бондаренко И.Н. (г. Москва). Медиаторные эффекты некогнитивных характеристик во взаимосвязи исполнительских функций и успешности обучения русскому языку в школе.

Бухаленкова Д.А. (г. Москва). Связь между продолжительностью просмотра видеоконтента и показателями развития речи детей в дошкольном возрасте

Бубновская О.В. (г. Владивосток). Связь психологической безопасности и вовлеченности учащихся с учетом особенностей их саморегуляции.

Исматуллина В.И. (г. Москва) Связь особенностей темперамента и стратегии планирования у подростков.

Иванова В.П. (Киргизия, г. Бишкек). Психологические особенности взаимосвязи саморегуляции и познавательной активности в учебной деятельности.

Кабардов М.К. (г. Москва). Информационные технологии как инновационная реформа образования: нейро- и дифференциально-психофизиологические ресурсы личности.

Капцов А.В., Колесникова Е.И. (г. Самара). Регуляторные аспекты стадий становления субъектности студентов вуза.

Исматуллина В.И. (г. Москва). Формирование специальных регуляторных ресурсов у новичков и специалистов.

Корниенко Д.С. (г. Пермь). Характеристики саморегуляции и зависимого поведения в социальных сетях как факторы снижения учебной мотивации студентов.

Микляева А.В. (г. Санкт-Петербург). Динамика отношения студентов к дистанционному обучению (результаты лонгитюдного исследования).

Мдивани М.О. (г. Москва). Личностный ресурс как условие предупреждения ненормативного поведения обучающихся цифрового поколения.

Потанина А.М. (г. Москва). Динамика осознанной саморегуляции, личностных переменных и академической успешности при снижении психологического благополучия (лонгитюдные данные).

Суннатов Р.И. (г. Москва). Личностный ресурс как условие предупреждения ненормативного поведения обучающихся цифрового поколения

Фомина Т. Г. (г. Москва). Регуляторные и личностные ресурсы в обеспечении успешности и надежности действий учащихся на экзамене в формате ЕГЭ: структурная модель.

Цыганов И.Ю., Бондаренко И.Н. (г. Москва). Психологические ресурсы успеваемости учащихся с различными регуляторными индивидуально-типологическими профилями в период обучения в 9-11 классах.

Участники дискуссий:

Войков В.В., Воеводин И.Г. (Астраханская обл.); Валгасова И.Н., Зотова М.О., Тегетаева Ж.Р. (г. Владикавказ); Джабарова О.Э. (г. Москва); Жукова Е.С., Богоявленская Д.Б., Артеменков С.Л. (г. Москва). Захаров И.М. (г. Москва); Кошелева Ю.П. (г. Москва); Куклина Л.В. (г. Вологда); Колесникова И.А., Лилиенталь И.Е. (г. Ставрополь); Король Н.В. (г. Донецк); Лидская Э.В. (Москва); Маракшина Ю.А. (г. Москва); Москвитина О.А. (г. Москва), Овчинникова Т.Н. (г. Москва); Оралова И.А. (г. Владивосток); Полякова Е.А. (г. Вологда); Смирнов А.А., Соловьева Е.В. (г. Ярославль); Соломонов В.А. (г. Ставрополь); Устинова О. А. (г. Кемерово); Филиппова Е.В. (г. Москва); Халяпина Л.В.(г. Ставрополь), Шахова Л.И. (г. Архангельск).

Дата 23.10.2020

Секция «Саморегуляция состояний и достижения целей в профессиональной сфере»

Выступления:

Абдуллаева М.М., Корнева О.Г. (г. Москва). Психологическое благополучие как ресурс на ранних этапах профессионального самоопределения молодых людей.

Водопьянова Н.Е., Столярчук Е.А. (г. Санкт-Петербург). Предпочтение корпоративной культуры в зависимости от саморегуляции на примере специалистов сложных технических систем.

Захарова Л.Н., Леонова И.С. (г. Нижний Новгород). Социальнопсихологический возраст женского персонала: проблемы управления и саморегуляции.

Зеленова М.Е. (г. Москва). Жизнестойкость в регуляции функциональных состояний летчиков.

Карташева М.И. (г. Казань). Система Я в субъективном опыте саморегуляции неравновесных психических состояний.

Корниенко Д.С., Руднова Н.А., (г. Пермь). Регуляторные и мотивационные предикторы прокрастинации (на выборке студентов 1-4 курсов).

Корнеева Я.А., Юрьева А.С. (г. Архангельск). Психические регуляторы труда вахтовых работников алмазодобывающего производства на Крайнем Севере.

Кузнецова А.С. (г. Москва). Психология отдыха и проблемы саморегуляции состояния: проактивный и реактивный подходы.

Малкова И.Ю. (г. Томск). Методика исследования условий становления субъектности студентов в образовательном пространстве современного университета.

Мурадян Е.Б. (Армения, г. Ереван). Жизнестойкость субъекта деятельности в ситуации глобальной чрезвычайной неопределенности в контексте психологической безопасности личности.

Поварёнков Ю.П., Цымбалюк А.Э. (г. Ярославль). Развитие системы саморегуляции деятельности в процессе профессионализации.

Титова М.А. (г. Москва). Ресурсы саморегуляции и удовлетворенность работой в условиях повышенной напряженности профессиональной деятельности.

Фомина Е.А. (г. Ставрополь). Саморегуляция как ресурс жизнестойкости субъекта в условиях смены вида профессиональной деятельности.

Фурманов И.А. (г. Минск, Беларусь). Аффективно-динамическая модель регуляции агрессии.

Чернов А.В. (г. Казань). Социально-психологические аспекты саморегуляции познавательных состояний в учебной деятельности.

Шаповалов В.К. (г. Ставрополь). Психолого-педагогические особенности развития неформального социально-предпринимательского образования на Северном Кавказе.

Широкая М.Ю. (г. Москва). Самоорганизация и переживание времени у фрилансеров.

Участники дискуссий:

Арутюнян М.М. (г. Ставрополь); Балык А.С., Булах К.В. (г. Невинномысск), Соколовский М.Л. (г. Ставрополь); Вишневская О.Н. (г. Кострома); Волкова Н.В. (г. Бийск); Гапич А.Э. (г. Ставрополь); Гнедова С.Б. (г. Ульяновск); Густелёва А.Н. (г. Сахалинск); Деева Н.А. (г. Краснодар); Ишматулина Ю.А. (г. Москва); Екимчик О.А., Калинина М.А., Пономарёва Л.Н., Прохорова М.В., Савичева А.В., Ангелова О.Ю., Кравченко В.С., Подольская Т.О., Чепьюк О.Р., (г. Кострома); Емельяненкова А.В. (г. Ульяновск); Игропуло И.Ф. (г. Ставрополь). Киселева П.В. (г. Томск); Котлярова Л.Н. (г. Москва); Купченко В.Е. (г. Омск); Ларионова А.В., Ливенцова Е.Ю., Фахретдинова А.П. (г. Томск); Рындак В.Г., Иванищева Н.А., Кочемасова Л.А., Пак Л.Г. (г. Оренбург); Потанина А.М. (г. Москва); Самохвалова А.Г., Воронцова А.В., Тихомирова Е.В., Воронцов Д.Б. (г. Кострома); Сережин Д.В. (г. Москва); Симонова Н.Н., Корнеева Я.А., Юрьева А.С. (г. Москва); Талашманова К.А. (г. Москва); Фоминых А.Я. (г. Москва); Хохоева Э.В. (г. Владикавказ); Шевелева М.С. (г. Пермь); Юсупов М.Г. (г. Казань).

Дата 23.10.2020

Продолжение работы

Секция «Развитие саморегуляции и психическое здоровье»

Адеева Т.Н. (г. Кострома). Адаптация личности и внутренняя картина дефекта у подростков с разными вариантами дизонтогенеза.

Алдашева А.А., Сиваш О.Н. (г. Москва). Образ приемного ребенка как регулятор деятельности социальных воспитателей.

Бабкина Н.В. (г. Москва). Формирование саморегуляции у детей с задержкой психического развития средствами образования.

Сергеева Т.Б. (г. Екатеринбург). Рефлексия и самооценка качества жизни в пожилом возрасте (в контексте профессиональной занятости).

Екимчик О.А. (г. Кострома). Гибкость копинга как ресурс саморегуляции студентов.

Каргаполова Е.В., Давыдова Ю.А. (г. Москва). Саморегуляция и психическое здоровье в жизни цифрового поколения.

Киров М.Ю. (г. Архангельск). Характеристика психических состояний врачей анестезиологов-реаниматологов в экстремальных условиях деятельности.

Константинов В.В. (г. Пенза). Социально-психологическая адаптация детей трудовых мигрантов в условиях дошкольных образовательных учреждений

Лобаскова М.М. (г. Москва). Взаимосвязь темперамента с агрессивностью и депрессивностью подростков, обучающихся по различным образовательным программам.

Петанова Е.И. (г. Санкт-Петербург). Саморегуляция личности преподавателей высшего образования и их психологическое здоровье.

Пазухина С.В., Макашова В.С. (г. Тула). Обучение основам саморегуляции как одно из условий социализации старших дошкольников с общим недоразвитием речи.

Татаренко О.В. (г. Ставрополь). Характеристики поведения детей с расстройствами аутистического спектра в связи с особенностями психологического взаимодействия детей и их матерей.

Хазова С.А., Шипова Н.С. (г. Кострома). Эмоциональный интеллект как ресурс саморегуляции созависимых женщин.

Чуйкова Т.С. (г. Уфа). Психологические ресурсы профессиональной самореализации преподавателя высшей школы в условиях прекарной занятости.


Шингаев С.М. (г. Санкт-Петербург). Психологическая поддержка педагога в условиях цифровой трансформации и пандемии.

Участники дискуссий:

Асоев Р.В. (г. Донецк); Балина Т.Н. (г. Таганрог); Будкевич Р.О. (г. Ставрополь); Вець И.В. (г. Москва); Гофман О.О. (г. Санкт-Петербург); Водопьянова Н.Е. (г. Санкт-Петербург); Двойникова Е.Ю. (г. Самара); Девятерикова А.А. (г. Москва); Забайрачная А.Е. (г. Таганрог); Ксенофонтов А.М., Мартиросова Н.В. (г. Архангельск); Михайлова И.В. (г. Ульяновск); Новикова И.А., Корехова М.В., Соловьев А.Г. (г. Архангельск); Певнева А.И., Шаяхметова Л.А. (г. Казань); Осьминина А.А. (г. Кострома); Рябова С.В., Трофимова Е.В., Шиляева И.Ф. (г. Уфа); Литвинова К.В., (г. Ставрополь); Тарасова С.Ю. (г. Москва); Шаяхметова Л.А. (г. Казань); Шалова С.Ю., Мухина Т.А. (г. Таганрог). Фам А.Х., Эпельман А.М. Фомина Т.Г. (г. Москва).

Подведение итогов конференции

Председатель программного комитета,
доктор психологических наук, профессор,
академик РАО, декан факультета психологии МГУ,
Президент Российской академии образования,

Президент Российского психологического общества  Ю.П. Зинченко